***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»***

***города Белореченска МО Белореченский район***

***Индивидуальная программа педагогического развития на 2016-2017 учебный год***

***Тема: «Развитие математических способностей старших дошкольников через игровую деятельность»***

**Кесян Нарина Сергеевна**

**Пояснительная записка**

***Актуальность программы*** заключается в том, что математическое развитие детей дошкольного возраста занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения, а заданное в программе содержание позволяет развивать восприятие и мышление детей, внимание и память, самостоятельность и инициативность.

Программа предусматривает углубленное формирование математических понятий и представлений у детей через игру. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира. Игра будет являться средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом. Однако, если для воспитанника цель - в самой игре, то для взрослого, организующего игру, есть и другая цель - развитие детей, усвоение ими определенных знаний, формирование умений, выработка тех или иных качеств личности. Игра ценна в том случае, когда она содействует лучшему пониманию математической сущности вопроса, уточнению и формированию математических знаний детей. Дидактические игры и игровые упражнения стимулируют общение, поскольку в процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми, ребенком и родителем, ребенком и педагогом начинают носить более непринуждённый и эмоциональный характер.

Основная цель ***программы****:*

- развитие элементарных математических представлений детей через игровую деятельность.

Основные задачи ***программы:***

-формирование способности сравнивать и классифицировать предметы по свойствам (форма, размер, материал, объем, вес);

- развитие умения преобразовывать геометрические фигуры, воссоздавая их из частей;

- формирование умения осуществлять действия в соответствии с воспринятой последовательностью, объяснять этапность выполнения действий разнообразного содержания;

- развитие способности считать, сравнивать количество предметов по образцу, числу с использованием цифр;

- действовать по плану ориентировки на местности;

- развивать умения определять время по часам;

- продолжать знакомство с количественным составом чисел из единиц;

- измерение длины различными мерками;

Программа «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игру» рассчитана на детей, чей возраст: 5-6лет.

Образовательная деятельность данной программы проводятся как с группами детей (2-3 чел.), так и индивидуально. Каждая образовательная деятельность состоит из нескольких заданий с обязательным перерывом между ними. А также на занятиях применяются:

* подвижные игры,
* элементы психомышечной тренировки,
* продуктивные виды деятельности,
* соревнования.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по разделам:

1. **«Физическая культура» -** дети развивают ориентировку в пространстве при выполнении основных движений: ходьба, бег в разных направлениях, строевые упражнения (построение в колонну по одному, в круг; перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько, повороты направо, налево, кругом), играя в подвижные игры.
2. **«Конструирование, ручной труд» -** знакомятся с геометрическими телами, обследуют, зарисовывают их в разных позициях (вид спереди, сбоку, сверху), учатся работать с планом, ориентироваться на листе бумаги.
3. **«Экологическое воспитание» -** изучают последовательность времен года.
4. **«Изобразительная деятельность» -** развивают умение сравнивать предметы между собой, изображать предметы, передавая их форму, величину.
5. **«Игра»,** где знания и умения, полученные на занятиях дети применяют в игровой деятельности.

***Методика использования развивающих игр по развитию математических способностей:***

Математические мероприятия проводятся ежемесячно, в них используются: задачки-шутки, занимательные вопросы, загадки, считалки, задачи в стихотворной форме, стихи-шутки, головоломки могут использоваться как на занятиях, так и в свободной деятельности детей, в подвижных играх, викторинах, вечерах досуга, математических КВНах.

Образовательная деятельность проводится всей группой или по подгруппам. Очень эффективна работа в парах.

Роль воспитателя при ознакомлении с игрой заключается в объяснении правил игры, ознакомлении с общими способами действий, исключая сообщение детям готовых решений. Важным условием эффективности применения игр является стимулирование педагогом проявленной самостоятельности в играх, поощрение стремления детей достичь конечного результата.

К концу года дети должны:

* Называть дни недели по порядку.
* Считать в пределах 10 прямым и обратном счетом.
* Самостоятельно решать поставленные задачи, выбирать приемы и средства в решении этих задач,проверять правильность решения задачи.
* Должны хорошо ориентироваться на листе бумаги и ограниченной плоскости, составлять силуэты из геометрических фигур.
* Использовать условные символы в решении поставленных задач.
* Уметь увеличивать и уменьшать числа на одну единицу.
* Сравнивать предметы различными путями.
* Уметь задавать вопросы, используя слова: сверху, снизу, между, над, под и т.д.

**Содержание развивающих игр по развитию математических способностей для детей 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель** |
| «Цвет и форма» | Упражнение в определении цвета, формы и нахождения похожих предметов в окружающем мире. |
| «Одно свойство» | Закрепление знания свойств геометрических фигур, развитие умения быстро выбирать нужную фигуру, описывая ее. |
| «Кто в теремочке живет» | Обучение отвечать на вопрос «Сколько?». Количественный состав чисел из двух меньших в пределах 10. |
| Д/и «Баранки»  Лабиринты  «Веселые палочки» | Упражнение детей в определении расположения предметов (справа, слева или в середине)  Обучение ориентироваться по схеме, выкладывая символические  изображения предметов из счетных палочек. |
| «Подбери фигуру»  «Дорисуй фигуру» | Закрепление знания свойств геометрических фигур, развитие умения быстро выбирать нужную фигуру, описывая ее. |
| Д/и «Найди пару» | Упражнение детей соотносить число с цифрой; счет до десяти |
| Д/И «Разложи по порядку цифры» | Упражнение детей соотносить число с цифрой; счет до десяти |
| Д/И «Геометрические цветы» | Закрепление знаний геометрических фигур, развитие воображения. |
| «Домино» | Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход. |
| «Волшебная дощечка»  «Разложи фигуры» | Упражнение детей в воссоздании силуэтов по схеме, придумывая свои варианты.  Развитие логического мышления, закрепление счета и знания геометрических фигур. |
| «Логические блоки Дьенеша» | Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать. |
| «Живая неделя» | продолжение обучения называть дни недели по порядку. |
|  |  |

**Содержание развивающих мероприятий по развитию математических способностей для детей 5-6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема мероприятия** | **Цели мероприятия** |
| Сентябрь | МОД « «Путешествие по страницам сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». | - развитие логического мышления, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать;  - закрепление знаний детей о геометрических  фигурах;  - продолжениеобучения записывать решение задач с помощью математических знаков  и цифр;  - воспитание у детей самостоятельности, взаимопомощи. |
| Октябрь | МОД «Мир загадок» | - закрепление представлений детей о геометрических фигурах;  - закрепление знаний основных цветов синий, желтый, красный, зеленый;  - повторение прямого и обратного счета, количественного и порядкового. |
| Ноябрь | Экспериментальная деятельность: «Измерение объемов сыпучих веществ (гороха)» | -обучение измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки;  -упражнение в присчитывание и отсчитывание предметов;  - побуждение интереса к занятиям матема­тикой;  -развитие творческого воображения. |
| Декабрь | Математический досуг по мотивам произведений С.Я.Маршака «Теремок с цифрами» | -повторение порядкового счета, закрепление названия и отличительных признаков геометрических фигур;  -развитие внимания, смекалки, умения работать в коллективе. |
| Февраль | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» | --упражнение в присчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений (палочек, кружков) в пределах 10;  -развитие интереса и уважение к профессии продавца;  -ознакомление с правилами поведения в магазине. |
| Март | МОД «Поход к лисе» | -формирование навыков ориентации по элементарному плану, умения правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве;  -формирование умения составлять из геометрических фигур силуэты знакомых зверей, обследовать и анализировать составные части силуэтов;  -закрепление навыков счета в пределах десяти, обучение обратному счету от 10 до 1;  -воспитание доброго отношения к лесным жителям, культуры поведения. |
| Апрель | «Путешествие в волшебную страну Геометрию» | -закрепление знания геометрических фигур. |
| Май | Игра «КВН» | **-**закрепление счета в пределах 10, знание цифр, умение ориентироваться по схеме;  -развитие логического мышления, умения определять длину при помощи условной мерки;  - формирование умения распределять предметы по длине, знание геометрических фигур, форм.  -развитие творческого мышления. |